

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №40»  
Приволжского района г. Казани**

Принята  
На заседании Педагогического совета  
«26» августа 2020 г.  
Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор «Гимназия №40»  
Л.А. Яковлева  
Приказ №211 от 26 августа 2020 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-педагогической направленности  
«Семьеведение»

Возраст обучающихся: 9-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:  
Одинцова Светлана Владимировна,  
педагог дополнительного образования

г. Казань, 2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Семьеведение» составлена во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации № 996 - р от 29 мая 2015 г.: «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; постановления Кабинета министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443 «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы»; поручений Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова от 22 апреля 2013 года № 20491 – МР (вх. № 7201) по включению занятий по психологии семейных отношений в учебный план ряда средних учебных заведений; постановлений Комитета по законности и правопорядку Государственного Совета Республики Татарстан от 27.05.2014 г. № 93 и 14.04.2015 г. № 13-2-4045 «О проведении правовой воспитательной работы в сфере половой неприкосновенности несовершеннолетних»; Комплексного плана по дополнительным мерам, направленным на повышение рождаемости в Республике Татарстан на 2014 - 2018 годы (п.п. 6-8 раздела «Пропаганда семейных ценностей, повышение информированности населения о мерах поддержки семей с детьми. Пропаганда здорового образа жизни») и во исполнение приказа Премьер-министра Республики Татарстан – министра образования и науки Республики Татарстан Э.Н.Фаттахова от 07.09.2016 под-1972/16 о введении проекта «Семьеведение» в образовательную и воспитательную работу в системе дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, из расчёта 1 час в неделю на 1 класс.

Рабочая программа кружка «Семьеведение» ориентирована на учащихся 2 классов. Рабочая программа реализуется с использованием авторской программы «Семьеведение» / под редакцией авторов-составителей: проф.,соц.н. Карцевой Л.В., проф., д. мед. н. Садыковой Т.И., доц. ,к.юр.н. Низамиевой О.Н., доц.,к.соц.н. Богачевой Н.В., 2016 год (линия УМК выдерживается по федеральному перечню).

Разработчик авторской программы для 2 класса педагог-психолог высшей квалификационной категории Одинцова С.В.

Настоящая программа кружка «Семьеведение» создана на основе нормативно-правовых документов:

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 г.г., утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 г.№761;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ, с изменениями;

Закон РТ «Об образовании» № 68 от 22.07.2013г.;

Концепция ФГОС общего образования;

Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Распоряжения Правительства РФ от 15.05.2013 г. №792-р «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.»

Приказ МО и Н РТ от 07.09.2016 №1972/16 «О введении проекта «Семьеведение» в образовательную и воспитательную работу в системе дошкольных образовательных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан;

Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г. (общественный проект).

Рабочая программа кружка «Семьеведение» представляет собой целостный документ, включающий четыре раздела: пояснительную записку; требования к уровню подготовки учащихся, список литературы; учебный план; содержание учебного плана; календарный учебный график.

Учебник: Семьеведение. Программа курса для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Методические рекомендации для учителя. – Москва. Пенза. 2012.

Количество часов в год - 142, в неделю - 4.

### **Краткая характеристика кружка**

Разговор о ценности семьи следует начинать с юного возраста, со школьной семьи. В семье ребёнку прививаются такие качества, как любовь к ближним, тяга к знаниям, добросовестность, ответственность за свои поступки. Очевидно, что без них, даже если человек вырастет физически здоровым и крепким, он останется нравственно неполноценным. Именно с отношений внутри семьи начинается жизнь государства и всего общества. Широко известно, что сейчас в России наблюдается тревожная демографическая ситуация. Причины такого положения дел лежат, прежде всего, в том, что в обществе под воздействием разного рода обстоятельств постепенно исчезает представление о семье как неотъемлемой и драгоценной части человеческой жизни. Поэтому разговор о семье со школьниками, начиная с младших классов – это шаг, направленный на восстановление естественного порядка вещей, когда каждый относится к семье как к истинному сокровищу.

Этим обуславливается актуальность курса «Семьеведение», который учащиеся изучают на занятиях кружка «Семьеведение».

Занятие в кружке «Семьеведение» является важным этапом личностного развития учащихся начальной школы. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений.

Данный кружок предлагается учащимся с целью формирования у учащихся адекватного представления об индивидуальных особенностях представителей разных полов и взаимодействии в различных жизненных ситуациях. С учетом возрастных особенностей младших школьников на занятиях осуществляется целенаправленное формирование основ психологии и педагогики семейных отношений, формируется уважительное отношение при взаимодействии с родителями и прародителями, братьями и сестрами (сиблингами).

### **Цель и задачи кружка «Семьеведение»**

Кружок расширяет кругозор учащихся, акцентирует внимание на важнейших социально-психологических явлениях при формировании личности будущего семьянина, актуализирует вопросы адаптированности, жизненного самоопределения и саморазвития.

Кружок «Семьеведение» помогает учащимся понять миссию семьи – быть посредником между индивидом и обществом; основные типы семейных отношений - супружеские, родительские и родственные.

Вопросы сексуального просвещения не входят в содержание занятий кружка.

**Цель:** Воспитание в детях уважительного отношения ко всем членам семьи.

**Задачи:** Развитие сотrudнических отношений между детьми и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями.

- Формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепление привязанности к членам своей семьи.
- Привитие осознанного добросовестного отношения к домашнему труду.
- Привитие чувства гордости за достижения членов семьи, оказание помощи старшим и забота о младших и стариках.
- Развитие творческих способностей, памяти, устной речи.

## **Общая характеристика кружка «Семьеведение»**

В наше время коренных общественных перемен отношение к семье крайне противоречивое: диапазон мнений простирается от разговоров о семье как пережитке традиционного общества до самой высокой ее оценки как главной жизненной ценности человека. «Семья ... является истинной школой человечности, университетом практического человеколюбия, академией взаимопонимания, братской близости, душевного сострадания и сопереживания, пишут А.И. Антонов и С.А. Сорокин, авторы капитального труда «Судьба семьи в России XXI века» (М., 2000). Семейное влияние на становление личности, на качество межличностных взаимоотношений огромно. Это свойство семьи давно общепризнано...».

Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

На стадиях жизненного цикла человека последовательно меняются его функции и статус в семье. Для ребёнка семья — это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития.

Для взрослого человека семья является источником, удовлетворения ряда его потребностей и малым коллективом, предъявляющим ему разнообразные и достаточно сложные требования.

### ***Введение в предмет семьеведение***

Семья, её интересы, нужды должны быть в центре социальной работы, а семейная политика приоритетной в социальной политике государства.

Только такая цель позволит ослабить негативные последствия реформирования общества, социальную политику сделает более эффективной, отвечающей полностью нуждам и потребностям российских семей.

Учитывая это, в последнее десятилетие усилился интерес отечественной науки к изучению семьи. Если раньше семья была объектом изучения социологии, демографии, юриспруденции, психологии, педагогики и других наук, то теперь ее проблемами активно занимаются экономисты, философы, экологи, медики. Намечился комплексный, междисциплинарный подход к исследованию проблем российской семьи, ее социально-экономических, демографических, социально-правовых, психолого-педагогических и других аспектов.

### **Методы:**

- Репродуктивный метод: беседа, вопросы, тесты, анкетирование;
- Проблемный метод;
- Частично-поисковый метод: творческие задания, мини-проекты, исследовательские работы;
- Объяснительно-иллюстративный метод

### **Формы проведения**

Занятия целесообразно проводить в форме дискуссий, игровых тренингов, конкурсов. Такая форма может помочь решить еще одну острую проблему - умение вести диалог и договариваться.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 часа. Занятия проводятся спаренными, между занятиями 10 мин. перерыв.

Основание – нормативные требования САНПиНа

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**Личностные** результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к членам своей семьи;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего сына/дочери»;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

**Метапредметные** результаты:

Регулятивные результаты.

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию);

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения.

### **Познавательные результаты.**

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать значения семьи в жизни человека и общества;
- осознанно и произвольно строить сообщения о себе и своей семье в устной и письменной форме;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса; сравнивать и группировать предметы и их образы;

### **Коммуникативные результаты.**

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
  - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### **Предметные результаты:**

В результате ознакомления с содержанием курса обучающийся научится:

- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих проблем во взаимоотношениях со взрослыми и ровесниками, с родителями и братьями-сестрами.

## Материально-техническое обеспечение программы

1. Компьютер
2. Видеоролики.
3. Видеоклип

№	Наименование
1	Видеоролик « Что это?»
2	Видеоклип « У меня сестренки нет...»

### Литература:

1. Анискевич А.С., Богаевская. Семья и семейные отношения: Учебно- методическое пособие. - Находка: Институт технологии и бизнеса, 2001. - 58 с.
2. Карабанова С.Ф. Теория и практика домоведения: Конспект лекций. - Владивосток: Издательство ВГУЭС, 1999. -148 с.
3. Сатир В. Как строить себя и свою семью. - М.: Педагогика-Пресс, 1992. - 192 с
4. Семья: Книга для чтения / Сост. И.С. Андреева, А.З. Гулыга. - М.: Политиздат, 1990. - 526 с.
5. Хоментаскас Г.Т. Семья глазами ребенка. - М.: Педагогика, 1989. •- 160
6. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Учеб.пособие / Под общ. ред. Н.Н. Посысоева. - М.: Владос-Пресс. 2004. - 328 с.
7. Сатир В. Вы и ваша семья: Руководство по личностному росту. - М.: Апрель-Пресс, Эксмо- Пресс, 2002.-314 с.
8. Черняк Е.М. Социология семьи: Учебное пособие. - М.: Дашков и К\*, 2003. -238 с.
9. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений: Курс лекций. - М.: Апрель-Пресс, Эксмо- Пресс, 2000.-498 с.
10. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. - СПб.: Питер, 2001. - 651с.

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Моя семья.	40	10	30	Опрос (беседа) по пройденным темам.
2	Самый главный человек на земле.	8	1	7	Опрос (беседа) по пройденным темам.
3	Здоровье семьи.	16	4	12	Опрос (беседа) по пройденным темам.
4	Ведение домашнего хозяйства.	12	3	9	Опрос (беседа) по пройденным темам.
5	Семья крепка ладом.	20	10	10	Опрос (беседа) по пройденным темам.
6	Совместное свободное время	24	6	18	Опрос (беседа) по пройденным темам.
7	Судьба моей судьбы в судьбе отечества.	12	4	8	Опрос (беседа) по пройденным темам.
8	Праздник семьи.	12	2	10	Опрос (беседа) по

					пройденным темам, контроль активности во время практических занятий. Творческая работа к международному дню семьи.
	Итого:	142	40	102	

### Содержание учебного плана

#### Тема № 1. Моя семья. (40 ч.)

Дом, в котором я живу. Моя семья. Мои родители. Бабушки и дедушки. Братья и сестры. Наши имена. Откуда к нам пришли наши имена. Как родители выбирают имя ребёнку. Моя фамилия. История возникновения фамилии. Семейные дела. Семейный досуг.

#### Тема № 2. Самый главный человек на земле. (8 ч.)

Святость материнства. Праздник «День матери».

#### Тема № 3. Здоровье семьи. (16 ч.)

Семья и здоровье. Здоровая семья – какая она? Физическая культура Комплекс физических упражнений. Роль эмоций в здоровье семьи. Семейные праздники. Изготовление подарков собственными руками.

#### Тема № 4 Ведение домашнего хозяйства. (12 ч.)

Семейный бюджет. Ведение домашнего хозяйства. Кто следит за порядком в доме и создает уют? Наш дом – наша квартира. Дом и уют. Как создать уют в своей комнате.

#### Тема № 5. Семья крепка ладом. (20ч.)

Семья крепка ладом. Отдыхаем вместе. Семье вместе и душа на месте. Роль мужчины в жизни семьи и общества. Кто в семье главный?

#### Тема № 6. Совместное свободное время (24 ч.)

Составление меню на выходной (праздничный день) день для всей семьи (игра). Международный женский день. Как мы с родителями любим друг друга. Когда семья выезжает на дачу или на природу. Как в семье сохраняется память о событиях и людях. Как защитить свой дом (Дискуссии) Семья читает книги. Моя любимая книга.

#### Тема № 7. Судьба моей судьбы в судьбе отечества. (12 ч.)

Интересные случаи в нашей семье. Судьба моей семьи в судьбе отечества.

#### Тема № 8. Праздник семьи. (12 ч.)

Международный день семьи. Праздник семьи. Обобщающее занятие. Я люблю свою семью.

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 - 2	Сентябрь сентябрь	02. 04.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Дом, в котором я живу.	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
3 - 4	Сентябрь сентябрь	09. 11.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Моя семья	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
5 - 6	Сентябрь сентябрь	16. 18.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Мои родители	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
7 - 8	Сентябрь сентябрь	23. 25.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Бабушки и дедушки	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
9 – 10	Сентябрь Октябрь	30. 02.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Братья и сестры	Каб. № 210	Опрос (беседа) по



								пройденным темам.
11 - 12	Октябрь Октябрь	07. 09.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Наши имена. Откуда к нам пришли наши имена.	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
13 - 14	Октябрь Октябрь	14. 16.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Как родители выбирают имя ребёнку.	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
15 - 16	Октябрь Октябрь	21. 23.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Моя фамилия. История возникновения фамилии.	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
17 - 20	Октябрь Октябрь	28. 30.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Семейные дела.	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
21 - 22	Ноябрь Ноябрь	11. 13.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Семейный досуг	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
23 - 24	Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь	18. 20. 25. 27.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2 2 2	Святость материнства. Праздник «День матери».	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
25 - 26	Декабрь Декабрь	02. 04.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Семья и здоровье. Здоровая семья – какая она?	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
27 - 28	Декабрь Декабрь	09. 11.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Физическая культура (Разучивание комплекса физических упражнений)	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
29 - 30	Декабрь Декабрь	16. 18.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Роль эмоций в здоровье семьи.	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
31 - 32	Декабрь Декабрь Декабрь	23. 25. 30.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2 2	Семейные праздники. (Беседа) Изготовление новогодних открыток. (Практическая работа)	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
33 - 34	Январь Январь	13. 15.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Семейный бюджет	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
35 - 36	Январь Январь	20. 22.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Ведение домашнего хозяйства. Кто следит за порядком в доме и создает уют?	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
37 - 38	Январь Январь	27. 29.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Наш дом – наша квартира. Дом и уют. Как создать уют в своей комнате.	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
39 - 40	Февраль Февраль	03. 05.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Семья крепка ладом.	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
41 - 42	Февраль Февраль	10. 12.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Отдыхаем вместе.	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
43 -	Февраль	17.	9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2	Семье вместе и	Каб. № 210	Опрос

44	Февраль	19.	9.00- 10.30 (10 м. пер)	ная	2	душа на месте.		(беседа) по пройденным темам.
45 - 46	Февраль Февраль	24. 26.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Роль мужчины в жизни семьи и общества.	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
47 - 48	Март Март	03. 05.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Кто в семье главный?	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
49 - 50	Март Март	10. 12.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Составление меню на выходной (праздничный день) день для всей семьи (игра). Международный женский день.	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
51 - 52	Март Март	17. 19.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Как мы с родителями любим друг друга.	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
53 - 54	Март Март	24. 26.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Когда семья выезжает на дачу или на природу.	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
55 - 56	Март Апрель	31. 02.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Как в семье сохраняется память о событиях и людях.	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
57 – 58.	Апрель Апрель	07. 09.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Как защитить свой дом (Дискуссии)	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
59 - 60	Апрель Апрель	14. 16.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Семья читает книги. Моя любимая книга.	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
61 – 62	Апрель Апрель Апрель Апрель	21. 23. 28. 30.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2 2 2	Интересные случаи в нашей семье	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
63 - 66	Май Май	05. 07.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Судьба моей семьи в судьбе отечества.	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
67 - 68	Май Май	12. 14.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Международный день семьи.	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
69 - 70	Май Май	19. 21.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Праздник семьи.	Каб. № 210	Опрос (беседа) по пройденным темам.
71 - 72	Май Май	26. 28.	9.00- 10.30 (10 м. пер) 9.00- 10.30 (10 м. пер)	комбинированная	2 2	Обобщающее занятие. Я люблю свою семью.	Каб. № 210	Прослушивание рассказов учащихся о их семье.
				<b>Всего:</b>	142			